

SISTEMATIZACIÓN DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

El día 16 de abril, se dio inicio al proyecto Sendero Educativo Cerro Blanco. Junto con esto, se realizó la actividad de Diagnóstico Participativo donde cerca de veinte funcionarios de la Dirección de Medio Ambiente, Aseo y Ornato (DIMAO) de la Municipalidad de Recoleta, recorrieron el Sendero, generando ideas para potenciarlo tanto desde este proyecto como a largo plazo.

A continuación, se sistematizan las principales ideas que emergieron de este levantamiento participativo, sintetizándolo en cuatro categorías: estaciones y señaléticas, equipamiento, actividades y administración.

A. ESTACIONES Y SEÑALÉTICAS

• General

- Información respecto a la historia del cerro y las causas de su proceso de degradación, vinculándolo con procesos actuales de degradación en el mundo
- Señaléticas que orienten a vivir el sendero con los sentidos
- Vincular diversidad de especies con multiculturalidad de Recoleta

• Estaciones

- Origen geológico del cerro
- Incorporar la zona de lombricultura como una estación del sendero
- Incorporar zona de meditación: sector araucaria, sector norte sendero, sector avistamiento de aves
- Zona de compostaje: reactivar el espacio y habilitarlo como estación educativa. Que su señalética enfatice la circularidad del proceso de compostaje y la no pérdida de los recursos, educando en aquellos que se puede compostar y lo que no (“Del plato al compost”)
- Zonas de descanso
- Zona de apicultura
- Resaltar flora nativa zona norte sendero (cactus)
- Recreación de hábitat completo

B. EQUIPAMIENTO

- Cicletero
- Más comedores
- Habilitar el espacio del horno como un lugar para compartir
- Uso de materiales reciclables para equipamiento

C. ACTIVIDADES A REALIZAR

- Terapias alternativas
- Limpieza comunitaria de la zona de compostaje

- Actividades culturales itinerantes
- Club de observadores de aves

D. ADMINISTRATIVOS

- Protocolo de uso del cerro: asegurar orden, limpieza y cuidado (ruidos, basura).
- Encuesta de satisfacción de usuarios del sendero